Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №48»

Игровой практикум

«Развитие мелкой моторики пальцев рук посредством сухого пальчикового бассейна в младшем возрасте»,

«Дидактические игры в экологическом воспитании детей младшего возраста»

в первой младшей группе № 1

Игра «Тесто»

Игра «Лодочка»

Игра «Повар»

Игра «Стираем платочки»

Д/И «С какого дерева листок»

Д/И «Закрась фигуру»

Д/И «Разложи фрукты по ящичкам»

Д/И «Где что растет»

Подготовил:

воспитатель Попкова Ю.А

г.Биробиджан 2022 год

Здравствуйте уважаемые родители. Сегодня мы проведем для вас мастер – класс по теме *«Развитие мелкой моторики пальцев рук посредством сухого пальчикового бассейна в младшем возрасте» и «Дидактические игры в экологическом воспитании детей младшего возраста».*

## *Сухой бассейн* – отличное развивающее приспособление для маленьких пальчиков. А главное, такие занятия очень нравятся деткам! Не зря же на всех детских площадках обязательно есть песочницы.

## Сделать сухой бассейн для пальчиков проще простого: берем какую-нибудь емкость (коробку, миску и т.д.) и заполняем ее мелким однородным наполнителем. Классический вариант наполнителя для игр – крупа, горох, фасоль.

## Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школе и именно в этой области дошкольники испытывают серьезные трудности. Поэтому работу по развитию мелкой моторики нужно начинать, задолго до поступления в школу, а именно с самого раннего возраста.

## Сухой пальчиковый бассейн

## *Цель:*

## развитие мелкой моторики у детей раннего возраста посредством дидактических игр и игрушек, пальчиковой гимнастики.

## *Задачи:*

## Совершенствовать предметно – развивающую среду группы для развития мелкой моторики.

## Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей раннего возраста посредством дидактических игр и игрушек.

## Развивать тактильную чувствительность рук детей.

## *Предполагаемый результат:*

## Усовершенствована предметно – развивающая среда;

## Положительная динамика развития мелкой моторики у каждого ребенка.

## Игры в «сухом пальчиковом бассейне» можно сопровождать стихотворным текстом или выполнять под музыку.

## Тесто

## *Опустить кисти рук в «бассейн» и изображать, как месят тесто.*

## Месим, месим тесто,

## Есть в печи место.

## Будут-будут из печи

## Булочки и калачи.

## Лодочка

## *Соединить ладони обеих рук «ковшиком», делать скользящие движения по поверхности «сухого бассейна».*

## Лодочка плывет по речке,

## Оставляя на воде колечки.

## Повар

## *Выполнять круговые движения кистью в «сухом бассейне» по часовой стрелке и против нее.*

## Варим, варим, варим щи.

## Щи у Вовы хороши!

## Стираем платочки

## *Выполнять движения раскрытой ладонью по дну «сухого бассейна» в направлении вперед-назад, пальцы разведены.*

## Мама и дочка стирают платочки.

## Вот так, вот так!

## Постирали и отжали.

## Ох, немножко мы устали.

Проблемы экологии в наше время остро стоят перед человечеством. Воспитывать детей так, чтобы они выросли культурными, просвещёнными и любящими природу людьми — один из действенных способов решить эти проблемы. Мы с вами должны начинать работу по формированию экологической культуры детей с самого раннего возраста воспитанников. Помогут им в этом дидактические игры природоведческого и экологического содержания.

**Дидактическая игра «С какого дерева листок»**

***Задачи:***закрепить с детьми названия деревьев, внешний вид листьев; развивать внимание, наблюдательность, память;  воспитывать познавательный интерес.

***«С какого дерева листок»*** Игра знакомит детей с деревьями, позволяет закрепить с детьми названия деревьев, внешний вид листьев; также эта игра развивать внимание, наблюдательность, память; воспитывать познавательный интерес и ознакомлением с окружающим миром.

***Правило игры:*** Предложить ребенку взять любой листок и назвать его. Далее предлагаю определить с какого он дерева, ребенок показывает и называет это дерево. Также можно спросить у ребенка, как называются эти листочки? С какого дерева падают такие листочки? Игру можно усложнить, добавив в неё в качестве поискового материала желуди, орехи, шишки и т.д.

**Дидактическая игра «Закрась фигуру»**

**Задача:** Закрепить с детьми название фруктов их цвет иназваниегеометрических фигур; развивать внимание, память, речь детей.

***Правило игры:*** Предложить ребенку взять и рассмотреть фрукт. Спросить что это? (Фрукт). Возьми любой понравившийся фрукт. Какой фрукт ты взяла? (Яблоко). Давай с тобой рассмотрим, что изображено на яблоке? (Круг). Какого цвета круг? (Белого), а яблоко, какого цвета? (Красного). Давай с тобой закрасим круг таким же цветом как яблоко. Игра повторяется с остальными фруктами и геометрическими фигурами.

**Игра «Разложи фрукты по ящичкам»**

***Задача:*** Закрепить с детьми названия фруктов; развивать глазомер большой, маленький. Продолжать развивать мышление, моторику пальцев рук, координацию движений.

***Правило игры:*** Предлагаю детям рассмотреть фрукты и определить их размер. ***Например:*** яблоко маленькое, груша большая.Далее предлагаю детям рассмотреть ящички и определить их размер. ***Например:*** Один ящик маленький, а другой большой. Затем предлагаю разложить фрукты по ящичкам. Подумайте, какой ящик подойдет для яблок, а какой для груш? Сложите фрукты в подходящие ящики.

**Игра «Где что растет»**

**Задачи:** формирование умения различать овощи, фрукты, правильно их называть; воспитание заботливого отношения к объектам природы; формирование умения группировать предметы; развитие памяти, концентрации внимания, мышления, речевых навыков; улучшение моторики пальцев рук; воспитание усидчивости, старательности.

***Правило игры:*** Разложите игровой материал на столе, попросите детей назвать изображенное, обозначить одни плоды общим словом «овощи», другие – «фрукты». Спросите у воспитанников, где растут овощи (на грядке), а фрукты (в саду на дереве). Попросите ребенка правильно разложить плоды, объяснив свой выбор. Бывает, что ребенок затрудняется с выбором. Тогда вы должны развернуто описать растения и места их выращивания, а ребенок – запомнить, повторить вслух.

Совместные игры сближают родителей с детьми. А еще они помогают почувствовать себя счастливым и отдохнуть от забот. Чем чаще дети и родители проводят свободное время вместе, тем они счастливее.